

H07

# BIG!

No. 4

Semaine du 26 février

## Le Bulletin d'Information Génial de l'AGECVM

### Hein? Une Assemblée Générale de grève?

Il s'agit d'une assemblée générale visant à voter la tenue d'un référendum de grève pour une journée de grève, le 29 mars. La journée de grève sera votée en référendum et non durant cette assemblée générale.

### Pourquoi une journée de grève?

L'AGECVM, ainsi que l'ASSÉ, réclament la gratuité scolaire pour une accessibilité complète au système d'éducation post-secondaire et une abolition de l'endettement étudiant. Cette journée de grève le 29 mars, en solidarité avec d'autres cégeps, sera un message clair au gouvernement Charest (ou à tout autre gouvernement en place suite aux élections provinciales) la gratuité scolaire, le droit de s'éduquer pour tous et toutes, ainsi qu'un système d'éducation post-secondaire accessible et de qualité. De plus, une grève de plusieurs cégeps est un moyen économiquement et politiquement efficace pour faire flancher le gouvernement. Elle permet aussi aux personnes voulant manifester de ne pas perdre de cours. Le réinvestissement dans le système d'éducation (effectivement sous-financé) ne doit pas provenir des poches des étudiants. Le Québec a fait un choix de société, celui d'avoir une éducation accessible. Reste maintenant à ne pas se faire marcher sur les pieds par un gouvernement qui ne maintient pas ce choix.

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

→ H-07 - #02

LUNDI 05 MARS 2007

12 H 30, AU A4.82A

### ORDRE DU JOUR

- |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 0.0 | Procédures                               | 0.4 | Lecture et adoption du présent ordre du jour |
| 0.1 | Praesidium                               | 0.5 | Date prochaine assemblée générale régulière  |
| 0.2 | Procès-verbal : H07-01 : 07 février 2007 |     |  |
| 0.3 | Suite du procès-verbal                   |     |  |

- 1.0 Grève 29 Mars: Referendum
- 2.0 Entérinement
  - 2.1 Budget Table de concertation
  - 2.2 Délégué-e-s au Conseil d'Administration
- 3.0 Permanence
- 4.0 Affaires diverses
- 5.0 Levée

## ÉLECTIONS CETTE SEMAINE!

Vous avez sûrement remarqué les affiches électorales dans les corridors de l'école (ainsi que sur les poteaux dehors, mais nous n'en discuterons pas ici); c'est que la dernière assemblée générale a décidé de déclencher des élections pour le Bureau Exécutif. Après une semaine de campagne qui se termine mardi, il y aura trois jours de scrutin du 28 au 1er mars. Vous pourrez aller voter à l'entrée du 3e étage. Nos élections fonctionnent par poste; c'est-à-dire qu'il n'y a pas de parti et que l'on se présente pour un poste en particulier. Personne ne peut être élu par acclamation: si une personne est la seule à se présenter pour un poste, ou encore que tou-te-s les candidat-e-s qui se présentent pour un poste vous déplaisent vous pouvez toujours voter pour la chaise. Si elle remporte, le poste restera vacant.

La description des postes est disponible sur notre site web dans la charte ainsi que les affiches et programmes des candidat-e-s.

#### Listes des mises en candidature :

**Responsable général-e**  
Marie-Pier Lévesque et Frédéric Morin-Bordeleau

**Secrétaire général-e**  
Virginie Clément

**Responsable aux Affaires internes**  
François Pinet-Fortier et Sébastien Tremblay

**Responsable aux Affaires externes**  
Gabrielle Tremblay-Lussier

**Responsable à la Trésorerie**  
Julien Lamalice

**Responsable à la Pédagogie**  
Ariane Brisson et Ousmane Thiam

**Responsable aux Affaires socioculturelles**  
Sophie Cengarle-Samak et Daniel-Alexandre Girard

**Responsable à la Mobilisation**  
Arnaud Grégoire et Gabrielle de Bellefeuille

**Responsable à l'Information**  
Laurent Levesque

## La gratuité scolaire; parlons-en !

On en jase beaucoup ces temps-ci, et beaucoup se questionnent sur le sujet. Comme de fait, la gratuité scolaire est encore un projet bien mystérieux pour la majorité des étudiantEs et pour la population québécoise en général. C'est pourquoi l'association du Cégep du Vieux a décidé de donner plus d'informations sur le dit sujet.

Cette revendication historique du mouvement étudiant date de l'implantation des Cégeps en 1968. À cette époque, on construisait une société axée sur l'acquisition de connaissances et sur la culture du savoir par l'entremise d'un système d'éducation fort et accessible. Malheureusement, la montée du néolibéralisme au courant des dernières années a occasionné un retour en arrière considérable. C'est pourquoi on prône depuis peu la droite individualiste qui accroît l'écart des richesses. On se complaît donc dans ce système qui nous désillusionne et où l'on ne croit plus pouvoir changer les choses. Par contre, on vit dans une démocratie, c'est à dire dans un système où le peuple possède le pouvoir, et (grève 2005 à l'appui) il est possible de faire changer les choses avec un peu de volonté et d'organisation. Face à un gouvernement qui envisage un dégel des frais de scolarité pour régler le problème du sous financement des institutions, il est donc nécessaire de revendiquer la gratuité scolaire pour rendre l'éducation complètement accessible à touTEs et éliminer l'endettement des étudiantEs. Grâce à cela, plus de professionnellEs seront diplôméEs et auront un salaire très imposé qui amènera 7 fois plus d'argent que ce que le gouvernement aura investi. De plus, avec le règlement du déséquilibre fiscal du gouvernement Harper, le gouvernement provincial devrait recevoir une belle somme d'argent à réinvestir dans l'éducation. Les mesures néolibérales que sont l'évasion fiscale, la non imposition des entreprises génératrices d'énormes surplus et l'exemption des taxes de certains individus riches nous font également perdre énormément d'argent. Après tout, sur les 55 Milliards de dollars du budget québécois, le gouvernement n'aurait qu'à dépenser environ 550 millions (selon l'Institut de Recherche et d'Information Socio-économique) pour la gratuité.

La gratuité scolaire est donc économiquement réalisable, et socialement nécessaire. L'éducation est reconnue comme un droit par la plupart des chartes du monde et ce droit est aujourd'hui commercialisé. Il faudra donc se mobiliser et reprendre en main notre système d'éducation pour contrer le vent de droite qui crée une élite économique et appauvrit les plus démunis. En somme, une telle réforme nous permettra alors de devenir un modèle pour les autres provinces canadiennes qui voient 7/10 des étudiantEs contrainTEs d'abandonner leurs études en raison du trop grand endettement que l'éducation postsecondaire cause.

# IMPRO mercredi - 20h LE PANACHE de rosemont vs L'ESQUISSE du vieux

LE DAS (démocratie au secondaire)

Plusieurs élèves du secondaire se plaignent du pouvoir qu'il ont face à leur direction. De plus, la grande majorité des futurEs étudiantEs, en ont marre d'avoir des conseils des élèves qui ne servent qu'à choisir la couleur des ballons à la St Valentin. C'est pourquoi, pendant les vacances d'hivers, un projet pour démocratiser les secondaires a été mis sur pied. Plusieurs individus de quelques Cégeps et Écoles secondaire se sont penché sur le l'idée d'aider les Écoles secondaire à partir des associations étudiantes. Un document à donc été créer pour expliquer les formes de démocraties ainsi que les structures d'une associations étudiantes et les manière de les implantés. Ce projet ce veut aussi un vecteur d'initiation aux principes d'assemblée générale et aux codes de procédure. Ce projet est déjà en branle et quelques écoles secondaires sont interpellées pour changer la structure des archaïques conseils des élèves.

Un site informatif est disponible

(<http://www.democratieausecondaire.org>)

ainsi qu'un document disponible sur le

stand d'information en face de l'asso (local 3.85)

AGECVM

local A3.85



(514) 982-3437 p. 2249

[www.cvm.qc.ca/agecvm](http://www.cvm.qc.ca/agecvm)

Le **BIG** est réalisé par le **CAMI**: Comité d'Action à la Mobilisation et à l'Information.

[BIGagecvm@gmail.com](mailto:BIGagecvm@gmail.com)