

## Fwd: avis sur droits, équité et processus dévaluation de fin stage en TÉS

De : **Cumulus The Cloud** (cumulus.thecloud@gmail.com)  
 Envoyé : 30 avril 2010 12:32:12  
 À : AGECVM - Asso gén étu Cégep Vieux Montréal (agecvm@hotmail.com)

Salut,

Pouvez-vous ajouter ces deux courriels au cahier de BE de lundi ? Simplement par soucis de transparence.

Merci !

F-T

----- Message transféré -----

De : **Cumulus The Cloud** <cumulus.thecloud@gmail.com>  
 Date : 30 avril 2010 12:30  
 Objet : Re: avis sur droits, équité et processus dévaluation de fin stage en TÉS  
 À : Dufresne Mario <mdufresne@cvm.qc.ca>

Bonjour M Dufresne,

Tout d'abord je voulais vous remercier sincèrement pour ce message, il est rare que des professeurs demandent l'opinion des étudiants pour construire une politique et c'est extrêmement apprécié.

Après en avoir discuté avec d'autres exécutants de l'association étudiante et plusieurs autres étudiants, nous pensons qu'il est important que l'étudiant ait la possibilité d'assister à cette rencontre. La plupart des conflits sur un résultat de stage viennent d'interprétations différentes des évaluateurs (superviseur, mais aussi accompagnateur) et des étudiants. Hors, c'est pour cette raison qu'il serait souhaitable que l'étudiant puisse être présent lors de la synthèse des deux personnes et non uniquement celle du superviseur, après consultation avec l'accompagnateur.

Également, en rencontrant ses deux évaluateurs, l'étudiant peut plus facilement échanger avec eux pour bien cerner les aspects de l'évaluation et s'il ne les comprend pas, pouvoir les discuter. En effet, parfois en ne rencontrant que le professeur à la fin du stage, les étudiants ont parfois l'impression de « recevoir un verdict » plutôt que de discuter sur son expérience de stage (même si l'évaluation reste à la discrétion des évaluateurs, il est important que l'étudiant puisse donner son point de vue et comprendre les différents aspects de l'évaluation LOSQU'ILS sont déterminés, plutôt qu'après). Ce pourrait être également le moment où les grilles d'évaluation et d'auto-évaluation sont comparées, puisque tout le monde est présent.

L'idée globale est d'inclure l'étudiant le plus possible dans on processus d'évaluation, pour éviter les surprises de dernière minute, mais surtout pour qu'il s'y sente inclus et sente qu'il peut faire valoir son point de vue.

Je vous remercie encore et si vous avez quelque question que ce soit, n'hésitez pas !

Bonne fin de semaine

François-Tim Fortin  
 Responsable à la pédagogie  
 AGECVM

Le 26 avril 2010 21:56, Dufresne Mario <mdufresne@cvm.qc.ca> a écrit :

Bonjour M. T.Fortin

J'aurais besoin de connaître l'avis de l'association étudiante du Cégep du Vieux Montréal sur la présence ou non ou en partie de l'étudiant lors de son évaluation de fin de stage dans le milieu, ceci dans le but de respecter ses droits et pour assurer une équité pour tous les élèves dans la procédure d'évaluation. Pour recevoir votre avis sur le sujet, voici une brève description :

Il s'agit du stage 1 (sensibilisation) en éducation spécialisée;

Ce stage (de 60 heures) se déroule dans divers milieux (écoles, CPE, CHSLD, maisons de jeunes, CH...) de la grande région de Montréal à raison d'une journée semaine (habituellement 6 heures le mardi) pendant 10 semaines (de février à avril);

L'évaluation (de 30 minutes) de fin de stage (en avril) de tous les étudiants (150) dans leur milieu est répartie sur 5 jours pendant 2 semaines;

Chaque professeur/superviseur ayant entre 5 et 17 stagiaires rencontre le répondant/accompagnateur de chaque étudiant directement dans son milieu afin de discuter du développement de compétences sur la base d'une grille d'estimation, entre temps l'étudiant remplit la même grille d'estimation qu'il remet également à son professeur/superviseur;

Enfin, chaque professeur/superviseur rencontre (30 minutes) directement chaque étudiant/stagiaire au collège afin de lui faire une synthèse verbale de la rencontre qu'il a eue avec son répondant/accompagnateur et lui remettre par écrit un bilan de stage (satisfaction, points forts, points à travailler, commentaires et notes sur 100).

Voilà brièvement une description du déroulement du stage 1. Quel est votre avis si un étudiant veut assister à la rencontre "professeur/superviseur et répondant/accompagnateur" dans le milieu?

Je vous remercie pour votre avis sur le sujet

Mes meilleures salutations

**Mario Dufresne**  
 Responsable du stage 1 en TÉS Cégep du Vieux Montréal  
 255, rue Ontario Est Montréal H2X 1X6  
 tel.: 514.982.3437 poste: 2485 local: A10.32  
 fax: 514.982.3448  
 courriel: mdufresne@cvm.qc.ca