

Présents : Mylène Cave, Camille Gagnier, Émilie Bessette, Annabelle Joffrion.

POINTS	RÉSUMÉ DES ÉCHANGES	SUIVIS
1. Prochaine rencontre	Mercredi 22 mars	
2. Projet	<p>Initiation à la technique du bois vert dans le Vermont, avec l'enseignement de George Sawyer. Chaque étudiant reviendrait avec sa chaise Windsor.</p> <p>Nous serions accueillis par l'école, mais avec les outils de George.</p> <p>Nous avons trouvé l'appui du corps enseignant.</p> <p>Idéal de 8 élèves pour le voyage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Camille doit prévenir Garrett Hack (un autre ébéniste) du fait que nous ne participerons pas à un atelier avec lui sur cette session mais que l'ÉÉAM est fortement intéressée pour le faire venir à l'école dans le but d'animer une conférence ou un atelier à l'avenir. - Mylène doit demander à Julien s'il serait prêt à aller se former au préalable chez George Sawyer pour pouvoir nous encadrer plus efficacement.

POINTS	RÉSUMÉ DES ÉCHANGES	SUIVIS
<p>3. Financement</p>	<p>George Sawyer demande 1200\$ par étudiant, c'est trop pour nous. Il faut aussi prendre en compte la location de véhicules, le logement, l'alimentation, l'assurance.</p> <p>Nous nous fixons un objectif de 800\$ tout compris par étudiant, via les subventions du cégep et réduire à 500\$ par l'autofinancement, c'est à dire une réduction de 300\$.</p> <p>Camille propose l'organisation d'un party dans les locaux du Paquebot en négociant un partage des recettes et en gérant la vente de nourriture et de boissons en interne et celle de créer des racks à vélo.</p> <p>Une fois le prototype de rack à vélo choisi, nous devons définir un prix de vente (en allant voir ce qui se fait déjà et en demandant conseil à des professionnels), monter un dossier de présentation et convaincre des partenaires de vendre nos superbes créations (shops spécialisées dans le cyclisme, cafés, associations diverses) et quelles offres on propose au cas par cas (exemple d'offrir un pourcentage de commission pour les shops donnant leur accord pour vendre nos racks, etc.).</p> <p>Partenaires potentiels : Rack évasion sur Laurier, les Vélos Dumoulin vers Jean Talon, le café de l'amie de Marie-Amélie, et plein d'autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Émilie doit demander à Marie-Amélie si elle peut se renseigner sur les modalités financières et s'il y aurait un partenariat de possible entre l'ÉÉAM et l'école d'accueil. - Camille est chargée de travailler sur des prototypes de racks à vélo et de se renseigner auprès des gérants du Paquebot. - Mylène doit se renseigner auprès du Cégep pour obtenir des subventions.

POINTS	RÉSUMÉ DES ÉCHANGES	SUIVIS
<p>4. Participation</p>	<p>Nous gardons le projet de voyage confidentiel, jusqu'à ce que l'on puisse fixer un prix plus défini par élève.</p> <p>Nous allons ouvrir la participation aux étudiants de 3ème année, ainsi qu'aux anciens diplômés à qui ce voyage pourrait être d'autant plus bénéfique.</p> <p>L'organisation des inscriptions se fera avec la politique du « 1er arrivé, 1er servi », et du versement d'un acompte couvrant au moins la moitié du coût du voyage au moment de l'inscription.</p> <p>Nous désignons Mylène Cave, Annabelle Joffrion et Émilie Bessette comme signataires de notre comité.</p>	